

Э. А. Гончаренко
E. A. Goncharenko

Могилевский институт МВД (Беларусь)

**К ВОПРОСУ О СТРЕЛКОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
КУРСАНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**TO QUESTION ABOUT RIFLE PREPAREDNESS
OF CADETS OF EDUCATION INSTITUTIONS
OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS
OF THE REPUBLIC OF BELARUS**

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы психодиагностики курсантов учреждения образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» для измерения точности управления движениями при решении двигательных задач.

Summary. In the article the questions of psychoactivator of students of establishment of education are examined the Mogilev institute of Ministry of internal affairs of the Republic of Belarus for measuring of management exactness by motions at the decision of motive tasks.

Ключевые слова: диагностика, стрелковая подготовка, курсант, навык, сотрудник органов внутренних дел, физические качества.

Keywords: diagnostics, rifle preparation, student, skill, employee of organs of internal affairs, physical internalss.

Для того чтобы сотруднику органов внутренних дел успешно решать служебные задачи, необходим высокий уровень стрелковой и психологической подготовленности. Огневая подготовка сотрудника органов внутренних дел должна обеспечивать выполнение адекватных действий, независимо от неожиданности возникновения экстремальной ситуации и возможного ее исхода. Навыки владения огнестрельным оружием сотрудников органов внутренних дел закладываются в учреждениях образования на занятиях по дисциплине «Огневая подготовка». Содержание огневой подготовки курсантов учреждений образования Министерства внутренних дел включает ряд вопросов, связанных с решением проблем обучения профессионально значимым двигательным качеством.

Необходимость формирования у курсантов комплекса психических и физических качеств (определяющих успешность двигательной деятельности), реализуемых в виде соответствующих двигательных навыков и умений стрелковой

подготовки, и отсутствие адекватных (возрастным особенностям) педагогических условий делают наше исследование актуальным.

В квалификационной характеристике специалиста-выпускника учреждения высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь в пункте 2.3 Требований к социально-личностным компетенциям значится «готовность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях».

В соответствии с пунктом 3.1 Требований к профессиональному уровню подготовки выпускника должна быть сформирована «готовность применять и использовать оружие, применять физическую силу, специальные средства, боевую и специальную технику».

Характеристиками, определяющими рабочее состояние стрелка, могут быть: ЧСС, тремор руки с оружием, концентрация внимания, а формирование двигательных действий в практической стрельбе определяет координация [1].

Как отмечают специалисты [2; 3], устойчивость – одно из важнейших качеств стрелка. В отличие от спортивной стрельбы в практической стрельбе одно из ведущих мест в обеспечении статокINETической устойчивости изготовления стрелка при перемещении тела занимает вестибулярная устойчивость, обеспечивая при этом его ориентацию в пространстве и перераспределение мышечного тонуса [4].

Чем выше устойчивость тела, тем выше стрелковые достижения. К одним из важных условий результативности стрельбы из пистолета относится неподвижность оружия во время выполнения выстрела. Устойчивость оружия не является стабильной величиной, а претерпевает определенные изменения в процессе тренировки и зависит от степени тренированности курсанта. У хорошо подготовленных стрелков максимальная амплитуда колебаний ствола пистолета меньше. Устойчивость тела и оружия находится в определенной зависимости от физиологического тремора [1].

Важной составляющей исследования явилась методология определения индивидуальных особенностей личности курсанта к выполнению стрелковых упражнений, в процессе которой определялась взаимосвязь результатов выполнения стрелковых упражнений по дисциплине «Огневая подготовка» и специально отобранных методов психодиагностики «Контактная треморометрия» и «Контактная координациометрия по профилю». По результатам исследования и статистической обработки результатов выполнен корреляционный анализ, который позволил определить соразмерность точности управлениями движениями при решении двигательных задач.

Эксперимент по выявлению устойчивости оружия проводился на базе института МВД по методикам, разработанным Е.П. Ильиным [5] «Контактная

треморометрия» и «Треморометрия по профилю» с 79 курсантами первого курса.

Для проведения обследований по методикам «Контактная треморометрия» и «Контактная координациометрия по профилю» использовались специальные приборы: специальная платформа, на которой расположены три отверстия различного диаметра, лабиринт, и алюминиевый стержень (щуп). При обследовании по методике «Контактная треморометрия» курсант вставлял алюминиевый стержень в одно из отверстий платформы (4 мм) и держал стержень в отверстии в течение заданного времени (20 с), стараясь не касаться краев отверстия. При обследовании по методике «Контактная координациометрия по профилю» курсант вставлял алюминиевый стержень через одно из отверстий платформы в начало лабиринта на глубину 2–3 мм и проводил концом стержня до конца лабиринта, стараясь не касаться краев отверстия. Рука обследуемого всегда находилась на весу. Когда в ходе обследования курсант касался краев отверстия алюминиевым стержнем, подавался световой сигнал.

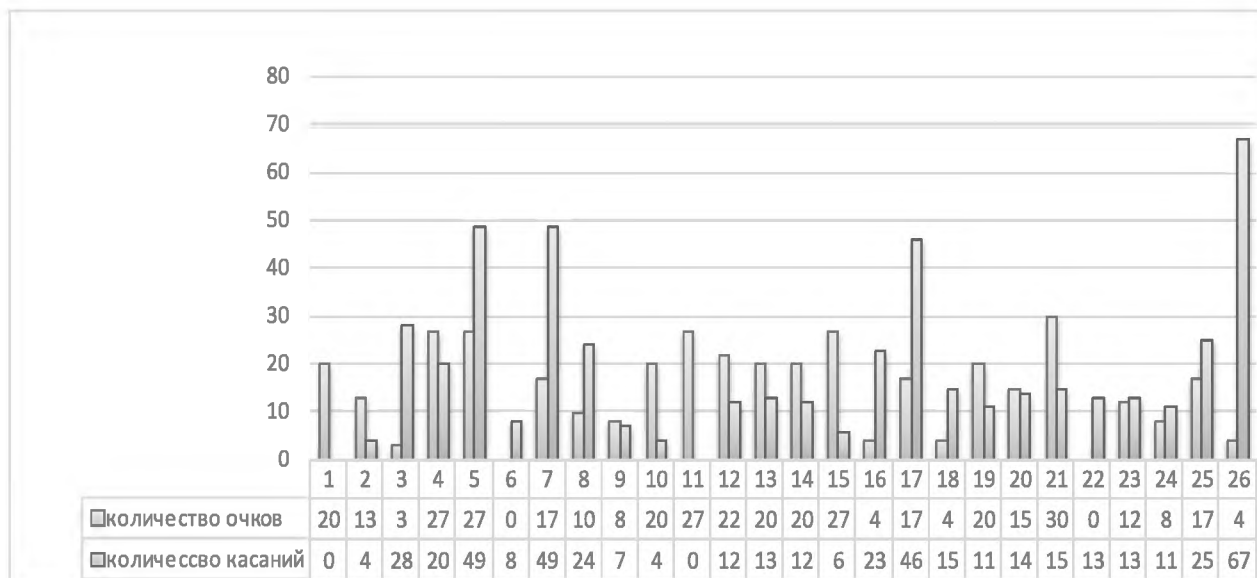
В ходе обследований регистрировались количество касаний стержнем боковых стенок отверстия (непроизвольных отклонений от заданной точки) и общая продолжительность этих касаний. В обследованиях по методике «Контактная координациометрия по профилю» рассчитывались среднее число и средняя продолжительность касаний в секунду, а также учитывалось время прохождения лабиринта.

Исследование стрелковой подготовленности осуществлялось в стрелковом тире института. В результате проведенного исследования и сопоставления результатов выполнения упражнения курсантами первого курса Могилевского института МВД Республики Беларусь на начальном этапе обучения (выполнение упражнения № 1 из пистолета Макарова и № 1 из пистолета МЦМ-Марголина) определен начальный уровень стрелковой подготовки. Условиями упражнений предусматривалась стрельба с расстояния 25 метров, 3 патронами, положение для стрельбы стоя, мишень грудная фигура с кругами (№ 4), и спортивная с кругами (№ 4) [6] (таблица).

**Результаты выполнения упражнений учебных стрельб
курсантов первого курса, $\bar{x} \pm \sigma$**

№ взвода	Стрелковые упражнения из пистолета	
	Выполнение упражнения № 1 из МЦМ, очки	Выполнение упражнения № 1 из ПМ, очки
11	11,6±8,0	10,8±7,6
12	13,78±5,9	13,2±7,6
13	11,2±6,7	18,2±7,4

В результате проведенного исследования выявлено, что показатель треморометрии (количество касаний) меньше у стрелков, показавших более высокие результаты в стрельбе и находится в обратной корреляционной зависимости от стрельбы ($r = -0,14$). Тремор оружия, являясь одним из основных компонентов результативной стрельбы, характеризуется как результирующий показатель точности статической координации, которую можно понимать как степень устойчивости тела (рисунок).



Соотношение показателей обследования курсантов методикой «Контактная треморометрия» со стрельбой из пистолета

Таким образом, устойчивость тела как фундамент в системе «стрелок-оружие» является одним из решающих факторов результативной стрельбы. Устойчивость улучшается по мере совершенствования тренированности курсанта.

Обобщая полученные данные эксперимента, можно утверждать тот факт, что одним из показателей, характеризующих предрасположенность курсанта учреждения высшего образования к обучению стрельбе из боевого оружия, является устойчивость тела стрелка.

Для эффективного и качественного проведения занятий и освоения учебного материала курсантами учреждений образования незаменимую помощь могут оказать технические средства обучения, автоматизированные мишенные установки, оптико-электронные тиры, стабилоплатформы, оптико-электронные тренажеры. Чем шире арсенал подготовительных средств, чем разнообразнее по форме и по действию тренажерные устройства, чем квалифицированнее проводятся занятия, тем лучше подготовка обучаемых.

Вместе с тем в настоящее время не разработаны модельные характеристики выпускника учреждения высшего образования, на основе которых долж-

на строиться программа по дисциплине «Огневая подготовка» в данных учреждениях.

Список основных источников

1. Жилина, М. Я. Методика тренировки стрелка стрелка-спортсмена / М. Я. Жилина. – М. : ДОСААФ СССР, 1986.
2. Корх, А. Я. Специальная подготовка стрелка-спортсмена / А. Я. Корх, Е. В. Комова, А. М. Иткис. – М. : ДОСААФ, 1982. – 112 с.
3. Полякова, Т. Д. Формирование двигательных навыков стрелка : учеб. пособие / Т. Д. Полякова. – Минск : ИПП Госэкономплана РБ, 1993.
4. Иткис, М. А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена / М. А. Иткис. – М. : ДОСААФ, 1982. – 128 с.
5. Ильин, Е. П. Психомоторная организация человека : учебник для вузов / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2003. – 384 с.
6. Об утверждении Инструкции о порядке и условиях профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь : приказ М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 29 дек. 2015 г., № 88.

УДК 371.31

*С. А. Горелов, В. В. Горбатов, О. К. Асекретов
S. A. Gorelov, V. V. Gorbatov, O. K. Asekretov*

Санкт-Петербургский университет МВД России

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДИК ОБУЧЕНИЯ ОГНЕВОЙ, ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНЫХ КОМПЛЕКСОВ МОДЕЛИРОВАНИЯ ТИПОВЫХ СИТУАЦИЙ

ACTUAL PROBLEMS OF IMPROVING TEACHING METHODS FIREPOWER , TACTICAL AND SPECIAL AND PROFESSIONALLY APPLIED PHYSICAL PREPARATION THROUGH TRAINING COMPLEXES MODELING OF TYPICAL SITUATIONS

Аннотация. В статье рассматриваются современные методики, применяемые на специализированных кафедрах образовательных организаций МВД России, в основе которых лежит комплексно-имитационное или имитационно-игровое моде-